

Procès Verbal du conseil d'école Rivotte **Mardi 19 octobre 2021**

Membres présents :

Enseignant-es : Eva BRONNENKANT, Olivier HORIOT, Suzanne POIRIER, Stéphanie BOHÉ, Gaëlle SUSSOT-ROBINE, Maeva LAMY.

Représentants-es des parents d'élèves : Christophe LANG, Julia LOMONT, Bérangère CLERC, Yoann MARTIN, Hervé GAUTHIER.

titulaires

Emmanuel SALHI, Sandra LEPLATOIS, Aurélie CARRE, Sandrine EME,

suppléants

Invités : Boris BREJEAN, directeur périscolaire, Catherine PEVERELI parent

Excusé-es :

Sophie COUTERET, Alisé BERGIER enseignantes

Nadia DE SORIA, Isabelle HOUGUE membres du RASED

Nadia TALALI, AESH

Sandrine ANTOINE, Inspectrice Départemental de la circonscription de Besançon 8

Élise AEBISCHER, représentante Mairie

Thierry LOEW, parents

Ordre du jour :

- 1. Résultats des élections et rôle du conseil d'école.**
- 2. Approbation CR conseil d'école du 2 juillet 2021**
- 3. Coopérative scolaire.**
- 4. Rentrée scolaire : les effectifs, le fonctionnement, les projets.**
- 5. Rentrée Périscolaire : fonctionnement**
- 6. Travaux et demande de travaux mairie**
- 7. Prochaines dates des conseils d'école**

LE CONSEIL D'ÉCOLE

Mme Poirier accueille les nouveaux élus, les félicite. Il y a eu 46,4% de participants - 103 votants sur 222 inscrits - 9 blancs/nuls.

le conseil d'école permet les échanges entre l'équipe pédagogique et les représentants des parents d'élèves. Ces derniers sont les intermédiaires entre les parents et la direction, apportent un regard extérieur au fonctionnement de l'école, participent à des réunions organisées par la mairie. Outre leur rôle de représentation engageant leur participation aux réunions du conseil, les représentant(e)s sont tenu en toute circonstance à une obligation de confidentialité à l'égard d'informations sensibles ou à caractère personnel dont ils peuvent avoir connaissance. (voir détail en annexe 1)

Présentation des axes portés des parents élus : soutenir l'école dans l'intérêt des enfants, faciliter la communication entre tous les acteurs de l'école, développer la citoyenneté des élèves et les ouvrir au monde.

Parallèlement au conseil d'école fonctionne habituellement aussi le conseil des élèves. Mais il n'a pas pu vraiment fonctionner l'an dernier en raison des conditions sanitaires. Cette année, parents et enfants sont aussi en attente d'une réelle réponse aux attentes et demandes faites par les conseils. Cependant, un certain nombre de choses ne peuvent pas se faire en raison de contraintes extérieures.

Concernant la communication de ce qui est fait au sein de l'école, les parents élus regrettent que l'école n'informe pas tous les parents de tous les projets réalisés en classe. Après discussion, il est établi que l'enfant est l'essentiel, il est acteur des projets et les partage avec les autres enfants au sein de l'école. Il est évoqué la possibilité de poster des productions et/ou informations par les enseignants sur Mon École (Ex. : les problèmes liés au couleur des cahiers). Et pour les enseignants qui souhaitent mettre plus en valeur ce qui est fait dans leur classe, les parents proposent de le faire sur le blog des parents.

Sinon, les projets sont exposés à chaque conseil d'école, et les parents peuvent avoir accès au compte rendu sur simple demande (il est aussi affiché dehors)

Le trombinoscope des représentants des parents sera diffusé à partir de la rentrée des vacances de novembre : cahier noir, couloir école, tableau affichage, site Internet.

APPROBATION PV DU 2 juillet 2021

Approuvé : 11 votants pour, 1 abstention

BILAN ANNUEL de la COOPÉRATIVE SCOLAIRE

Suzanne POIRIER présente le bilan moral et financier des activités de la coopérative. Le solde au 31/08/2021 est de 3613,26€ positif, il y a eu les entrées d'argent de la coopérative par les parents, la vente de photos de classe pour un total de 3161,83 €. Des sorties pour le ski, la fabrication d'un livre en CM, école et cinéma, musée, achat de livres ou magazines pour les classes, cotisations OCCE pour un total de 3093,50 €

A noter que l'assurance de la coopérative scolaire assure les trajets domicile-école organisés dans le cadre d'une entraide informelle entre parents (

Annexe 2

BILAN DE RENTRÉE

a) Organisation et fonctionnement de l'école :

130 élèves à la rentrée,

15 CP, 24 CE1, 25 CE1/CE2 (9+16), 21 CE2/CM1 (9+12), 22 CM1/CM2 (16+6) et 23 CM2 (+2 nouvelles élèves en CM2 en novembre).

Pour l'an prochain : effectif de 25 en grande section à l'école Bersot. En fonction du nombre d'arrivées, il faut voir pour le nombre de classes prévues, si trop peu de CP, cela peut déboucher sur une fermeture de classe. Davantage d'informations à venir courant novembre 2021.

De nouvelles enseignantes sont arrivées cette année.

1 AESH, Nadia TALALI accompagne 3 enfants en situations diverses de handicap (dossier MDPH)

Pour les élèves en difficultés passagères, les membres du RASED (réseau d'aide scolaire aux enfants en difficultés) interviennent à la demande des enseignants et/ou parents.

Il y a une étudiante de L2 en pré-professionnalisation (Assistant d'éducation) qui vient un jour par semaine, elle a pour projet de devenir enseignante. Son tuteur est M. Horiot.

Il y a aussi une étudiante de L3 qui vient dans la classe de Suzanne Poirier, tous les lundis jusqu'aux vacances de Noël.

La mise en place de l'enseignement des langues vivantes a été effective début octobre. L'enseignement des langues se fait les lundis et jeudis de 11h à 11h45 avec M. LEHEC en anglais pour les CM2, et Mme SIRE en allemand pour les CM1-CM2.

Piscine les vendredis matins en première et seconde période pour les CE1-CE2 + CM1-CM2 puis CE1 + CE2-CM1, et les mardis matins en troisième période (dès fin janvier) pour les CP + CM2

Il faut des parents pour accompagner. Inscription sur un doodle.

Interventions en EPS : en badminton pour les CE2/CM1 et CM2 les jeudis par quinzaine, gymnastique pour les CP, CE1 et CE1-CE2 les lundis dès février.

Le parrainage a été remis en place très concrètement, notamment avec des moments de récréation ou de séances d'EPS communs entre CP et CM2.

Chorale d'école a commencé dans les classes. Après les vacances de la Toussaint, la chorale reprendra tous ensemble si le protocole le permet.

Toute l'école mène un projet d'expériences scientifiques sur le BLOB (*Physarum Polycephalum*) en partenariat avec le CNRS et Thomas Pesquet dans l'espace. Expérience « élève ton blob » Les expériences effectuées sur Terre sont les mêmes que celles faites par Thomas Pesquet dans l'Espace.

Enfants et enseignants sont fascinés par ce projet.

Projet Parcours du Coeur : avec l'école Granvelle, basé sur le sport. Se met doucement en place. En attente des autorisations officielles.

Projet de remise en place du Marché de Noël (date possible vendredi 10 décembre) et des ateliers de confection en classe les vendredi après-midi de 14h à 15h15. Cela commencerait le 12 novembre et durerait sur 4 semaines, les parents qui veulent aider sont les bienvenus. Il y a le retour de la vente de sapins. Possibilité de faire un atelier à la maison.

Le règlement intérieur est en remaniement, après consultation, il sera proposé au vote lors du second conseil d'école.

b) Projets pédagogiques des classes :

CP : Intervention de Peggy Nille dans le cadre des livres dans la boucle.

L'art BCDaire, fabrication d'un Abécédaire avec Croc livre et 2 artistes dont les ateliers sont rue de Pontarlier, début en janvier 2022.

Participation à une matinée à la faculté de Sport autour des maths (Learn'o) en octobre

Concerts JMF (Jeunesses Musicales de France) en novembre et mars

Intervention en mars d'étudiant en L3 santé (infirmier, kiné, médecine) sur le sommeil.

Livre élu (travail sur des albums)

Parrainage CP/CM2 sur divers projets, sorties EPS...

CE1 : *Quand les baguettes s'emmêlent* (musique et rythme) parcours culturel avec les JMF.

Intervention d'un percussionniste qui viendra faire faire des exercices, ensuite morceau en commun avec d'autres écoles

Participation à une matinée à la faculté de Sport autour des maths (Learn'o) en octobre

Concert JMF (Jeunesses Musicales de France) en novembre et mars

Intervention en mars d'étudiant en L3 santé (infirmier, kiné, médecine) sur le sommeil.

Sortie régulières à la bibliothèque.

Projet avec des devinettes en Allemand faites par des 6ème.

CE1-CE2 : *Au carrefour des mots, des corps et de la musique* parcours culturel avec l'Ensemble Les Alizées. Musique du 18ème siècle. L'idée est de mettre un conte en musique dans la classe

Aire terrestre éducative, projet de 3 ans (avec les CM1/CM2 aussi) avec deux intervenants pour investir un lieu à l'extérieur proche de l'école pour apprendre et parler de biodiversité en sus. L'école recherche des financements pour financer ce projet.

Parcours citoyen sur la biodiversité : observation d'un élevage de criquets

Participation à une matinée à la faculté de Sport autour des maths (Learn'o) en octobre

Concerts JMF (Jeunesses Musicales de France) en novembre et mars

Sorties régulières à la bibliothèque

CE2-CM1 : parcours culturel *Sans Famille* (Théâtre) Il y a des ateliers théâtre et à terme assister à la pièce

Concert JMF (Jeunesses Musicales de France) sur Gainsbourg en janvier

école et cinéma

Parcours citoyen à la petite école de la forêt autour des plantations, des arbres.

CM1 – CM2 : parcours culturel *Sans Famille* (Théâtre) aussi école et cinéma

Concert JMF (Jeunesses Musicales de France) sur Gainsbourg en janvier

Parrainage CP/CM2 pour les CM2 sur divers projets, sorties EPS...

Jean-Hugue OPEL, un auteur de polar est venu en classe à l'occasion du festival bisontin.

Projet archéologie avec les travaux en face de l'école pour profiter de découvertes faites lors de ces travaux.

CM2 : parcours culturel *Danse et Image* avec la compagnie Pernelle

Concert JMF (Jeunesses Musicales de France) sur Gainsbourg en janvier

Parrainage CP/CM2 sur divers projets, sorties EPS...

Jean-Hugues OPEL, un auteur de polar est venu en classe à l'occasion du festival bisontin.

Projet archéologie avec les travaux en face de l'école pour profiter de découvertes faites lors de ces travaux.

Demande d'intervention du Sybert et d'un agent SNCF sur les dangers des voies ferrées, de l'infirmière scolaire sur les aspects liés à la puberté. En attente de réponses.

Les parcours culturels et citoyens sont proposés par la mairie de Besançon gratuitement aux enseignants d'élémentaire. Seule 2 villes en France proposent ce dispositif.

Ils sont riches de diversité et de professionnels. <https://parcoursculturels.besancon.fr/>

Des autres projets d'école sont à l'étude et pourraient venir ultérieurement

Une offre d'accueil de service civique est en cours. Mais pas de candidats ...

Question par les parents d'inviter les anciens CM2 (à voir sur quel temps, et avec quel projet)

Proposition de sortie à Brégille « à la ferme » qui avait été grandement appréciée par la classe de CE2/CM1 l'an dernier.

Fête de l'école le 1er juillet.

PERISCOLAIRE

Présentation Périscolaire :

- Accueil : Démarre à 7h30 et se termine à 18h
- Afin d'assurer la sécurité des enfants, affectives et physique Chaque enfant a une fiche sanitaire et certains une fiche PAI (Projet d'Accueil Individualisé) présente sur le terrain : facilement consultable
- Il y a une vigilance sur les menus sans viande et sans porc.
- Possibilité de sortie exceptionnelle : mais il faut une décharge de responsabilité. Pour se désinscrire sur un jour pour le périscolaire, il faut écrire à la mairie. On peut prévenir Elia directement par téléphone (SMS de préférence car elle a en charge un groupe d'enfants et ne peut pas toujours répondre au téléphone) pour un retard ou si un autre parent récupère un enfant.
- Prévenir DALM
- Décharge de responsabilité le midi et le soir (Le soir : entre 17h et 17h45)
- Temps d'accueil et sorties autorisées :
 - 16h25 : Récup enfants
 - 16h30-16h45 Goûter
 - 16h45 Parents peuvent chercher les enfants
 - 17h Activités
 - 17h45 : fin activités, parents peuvent chercher les enfants

C'est suite à la Covid que ces horaires ont été adaptés, normalement fin des activités à 18h.

Communication : (Prochainement N° utile dans cahier de liaison)

- Désinscription : Prévenir DALM et service inscription
- Absence exceptionnelle : Prévenir DALM et service inscription (Justifier absences sinon comptabilisée)
- Si problèmes avec enfant : Maladies, coup et blessures : On appelle tout de suite les parents pour vous prévenir

Quelques chiffres :

- Effectif du matin : environ 10 enfants pour 1 animateur
 - Effectif restauration : environ 100 enfants pour 7 animateurs, les CP ayant une salle pour eux, 12 enfants environ
- Le service est partagé en 2, 12h-12h45 et 13h-13h45
- Effectif du soir : environ 80 enfants pour 6 animateurs

A la cantine, il y a des plans fixes pour le traçage des cas contacts mais ce plan peut changer au fil du temps notamment en fonction du comportement malgré une bienveillance sur les connivences.

Il y a l'idée de pouvoir, à terme, associer les parents, les inviter pour comprendre le fonctionnement du périscolaire, à la cantine par exemple. Cela s'inscrit dans le cadre du projet territorial.

Projet Pédagogique en rapport avec le PEDT :

- PEDT : Projet d'Éducation Territorial
Mieux accueillir les enfants dans l'école
Adapter l'accueil des enfants en fonction de leur besoins
Il était prévu d'associer les parents pour favoriser le premier accueil en collectivité et de mobiliser les familles mais il y a eu la covid
- Projets Pédagogique tourne autour de :
Découverte de la nature par le biais de l'écologie : projet jardin et compostage, hôtel à insectes :abri à gendarme
Développer les compétences motrices autour de parcours adaptés, actions sportives.
Incitation aux animateurs de développer un journal de l'école afin de rendre les enfants acteurs de la vie du périscolaire

Points difficiles :

- Le brassage : Suivi des directives des accueils de mineurs selon Jeunesse et sports
Conscient que les enfants non brassés par niveau est une situation difficile pour tout le monde
 - Les enfants ont moins le choix des activités
 - Animateurs proposent à un groupe ce qui n'engendre pas forcément une adhésion de tous les enfants.

TRAVAUX RÉALISÉS ET DEMANDÉS

- Nous avons enfin un 2ème tableau d'affichage extérieur, il sera réservé aux parents d'élèves et périscolaire. Mais je n'ai qu'une seule clé pour les 2 panneaux, elle sera accessible au sein de l'école.
- Il y a eu une visite sanitaire des services de restauration. Rien de rédhibitoire dans le contenu du rapport, quelques points à revoir mais c'est en cours de résolution.
- Parc à vélos : cette demande rentrera dans le cadre d'un projet d'étude de la ville sur l'ensemble des écoles.

- **PROCHAINES DATES A RETENIR :**

- **Conseils d'écoles** : mardi 12 avril 18h et vendredi 3 juin 18h

- **Fête de l'école** : vendredi 1^{er} juillet 18h, il sera demandé à la municipalité la possibilité de fermeture provisoire de la rue aux automobilistes de 17h45 à 18h15.

QUESTIONS

Les parents expriment une inquiétude autour d'un trafic de drogue aux alentours de l'école. Il est conseillé de contacter le référent sécurité de l'éducation nationale, ainsi que les services compétents de la ville.

Les parents proposent d'inviter les anciens CM2 à un temps à l'école (à voir sur quel temps, et avec quel projet).

Les parents proposent leur aide pour l'organisation de tous les événements de l'école.

La question de décaler légèrement la rentrée des CP pour une rentrée moins "violente" pour eux. Elle sera posée à l'inspectrice de circonscription.

Il est demandé d'avoir les listes de composition des classes juste avant la rentrée pour aider à préparer les enfants. La veille au soir est possible.

Les parents rappellent qu'il y avait un projet de fermeture de la rue devant l'école au moins à la rentrée, pour la fête de l'école et à terme la fermeture pendant les moments d'entrée le matin par exemple. Nous pourrions aussi la demander pour le début du marché de Noël (le vendredi 10 décembre à 16h30).

Secrétaires : Mme Poirier, directrice, M. Lang, parent élu