

**Procès Verbal du conseil d'école Rivotte**  
**Mardi 3 Novembre 2020**

**Membres présents ou en distanciel :**

**Enseignant-es :** Eva BRONNENKANT, Olivier HORIOT, Suzanne POIRIER, Stéphanie BOHE, Margaux COUTURIER, Clémence BERNARDIN, Arnaud MARIN, Manon LAMBOLEY, Isabelle HOUGUE.

**Représentants-es des parents d'élèves :** Christophe LANG, Sandra LEPLATOIS, Julia LOMONT, Marion FORNARO, Frédérique BRESILLEY, Bérangère CLERC,

titulaires

Lilas MERHAZ, Yoann MARTIN, Julia LEROY, Carlotta DONADELLO, Emmanuel SALHI,

suppléants

**Invités :** Mélanie FRACHISSE, enseignante spécialisée CRDV, Nadia LAUZERIE, directrice périscolaire

**Excusé-es :**

Agnès CHANEY psychologue scolaire,

Cécile CAIREY REMONNAY, représentants des parents d'élèves

Anne OTTMANN, Inspectrice Départemental de la circonscription de Besançon 8

Mme ARBISHER, représentante Mairie

**Ordre du jour :**

- a) **Résultats des élections et rôle du conseil d'école.**
- b) **Approbation CR conseil d'école du 30 juin 2020**
- c) **Coopérative scolaire.**
- d) **Rentrée scolaire : les effectifs, le fonctionnement, les projets.**
- e) **Prise en charge des enfants qui présentent des troubles du comportement, qui font preuve de violence. (question parents)**
- f) **Périscolaire : fonctionnement, formation des animateurs, sanctions posées.**
- g) **Accompagnement des élèves suivi par le CRDV (anciennement CREESDEV), lien entre enseignants – enseignants spécialisés – AESH .**
- h) **Travaux et demande de travaux mairie**
- i) **Prochaines dates des conseils d'école**

**LE CONSEIL D'ÉCOLE**

Mme Poirier accueille les nouveaux élus, les félicite. Il y a eu près de 40% de participants - 102 votants - 10 blancs ou nuls.

le conseil d'école permet les échanges entre l'équipe pédagogique et les représentants des parents d'élèves. Ces derniers sont les intermédiaires entre les parents et la direction, apportent un regard extérieur au fonctionnement de l'école, participent à des réunions organisées par la mairie.

## APPROBATION PV DU 30 juin 2020

Approuvé à l'unanimité

### BILAN ANNUEL de la COOPÉRATIVE SCOLAIRE

Suzanne POIRIER présente le bilan moral et financier des activités de la coopérative. Le solde au 31/08/2020 est de 3536,62€ positif, il y a eu les entrées d'argents de la coopérative par les parents, du marché de Noël, mais peu de dépenses car plusieurs sorties JMF ou autres prévues n'ont pas pu avoir lieu (confinement de mars à mai, puis spectacles annulés).

Annexe 1

### BILAN DE RENTRÉE

#### a) Organisation et fonctionnement de l'école :

148 élèves à la rentrée,

Classes	Effectifs en septembre	Effectifs en novembre
CP	25	25
CP – CE1	24	24 = 16 + 8
CE1 – CE2	23	23 = 9 + 14
CE2 – CM1	24	24 = 13 + 11
CM1 – CM2 A	26	26 = 9 + 17
CM1 – CM2 B	26	26 = 8 + 18
<b>TOTAL</b>	<b>148</b>	<b>148</b>

Beaucoup de nouveaux enseignants sont arrivés cette année. Il a fallu reprendre ses marques, en créer pour les nouveaux, mais l'ambiance est très bonne au niveau de l'équipe enseignante, qui rappelle qu'il ne faut pas hésiter à la solliciter si besoin !

Par ailleurs, hormis quelques élèves qui posent souci, ça va plutôt bien !

- **Prévisions pour l'an prochain :**

18 nouveaux élèves au moins sont attendus en classe de CP.

34 élèves partiront au collège.

Toutefois, une fermeture de classe ne semble pas à craindre car beaucoup de nouveaux élèves sont arrivés cette année déjà, en CP (33).

La mise en place de l'enseignement des langues vivantes a été effective début octobre. L'enseignement des langues se fait les lundis de 11h à 11h45 et mardis de 10h15 à 11h00.

Depuis novembre, à la mise en place du nouveau protocole, et au non brassage des classes, les langues sont suspendues. L'enseignante d'allemand enverra du travail par mail aux CM.

Le décloisonnement en histoire, géographie et science est repoussé à janvier, les enseignants se sont concertés afin d'avancer au même rythme dans les classes.

Piscine les jeudis et vendredis matins en première période, et les mardis matins en seconde période pour toutes les classes

Il faut des parents pour accompagner. Inscription sur place à l'école.

Interventions en EPS : en boîte pour les CE2/CM1 et CM1/CM2, en suspend (Covid 19)

Chorale d'école en attente d'un protocole allégé..., les enseignants commencent un peu dans les classes.

Du fait de la fermeture des cinémas, le projet " École et cinéma" est aussi suspendu.

### **b) Projets pédagogiques des classes : Les parcours culturels sont maintenus**

**CP** : L'île aux sons, mise en musique d'un dessin animé, avec le soutien du CAEM  
Participation à une matinée à la faculté de Sport autour des maths (Learn'o) en octobre

**CP/CE1** : Raconte moi le ciel (Astronomie)  
Participation à une matinée à la faculté de Sport autour des maths (Learn'o) en octobre

**CE1-CE2** : La sorcière CARAFON (Contes, musiques), avec production d'un spectacle final.

**CE2-CM1** : Danse et eau, avec la compagnie PERNETTE.

**CM1-CM2 A** : La conquête du temps avec le Musée du Temps.  
Création d'un livre avec la célèbre illustratrice Bérengère Delaporte. Cela se passe très bien !

**CM1 – CM2 B** : Super moi ( Théâtre).

Les parcours culturels sont proposés par la mairie de Besançon gratuitement aux enseignants d'élémentaire. Seule 2 villes en France proposent ce dispositif.

Ils sont riches de diversité et de professionnels. <https://parcoursculturels.besancon.fr/>

- **Marché de Noël** : de part la situation sanitaire, le projet marché de Noël ne peut pas avoir lieu cette année. Les enseignants ont aussi choisi de ne pas vendre de sapin (choix économique et écologique) certains parents d'élèves le regrette. Une réflexion pourra se faire autour de ce projet pour les années à venir.

- **La semaine de la fraternité** fin mars, nous l'espérons.

- **Mois développement durable** : actions éducatives autour de la pollution, des déchets et du respect de l'environnement, durant les mois de janvier-février, sensibilisation au recyclage qui se finira par le bal costumé recyclage, si la situation sanitaire le permet.

- **Parcours du cœur** : une journée sportive complète avec l'école Granvelle. L'idée reste, en attente d'évolution des conditions sanitaires.

- **Fête de l'école** : mardi 6 juillet 2021 de 18 à 22h, une réunion préparatoire aura lieu mi-juin au plus tard.

Une offre d'accueil de service civique est en cours. 2 jeunes sont actuellement en recrutement.

#### • **Protocole COVID :**

- Deux groupes d'élèves ont été formés, comme au périscolaire :

Les CP; CP/Ce1 et les Ce1/Ce2

Puis les Ce2/Cm1 et les 2 Cm1/Cm2

Il y a deux **récréations**, décalées, pour éviter le brassage des 148 élèves, cela permet aussi un apaisement car les enfants ont plus de place pour jouer.

- Les séances à la **piscine** sont maintenues.

Les groupes seront revus pour éviter également le brassage des élèves.

Les parents accompagnateurs, ne pouvant plus s'inscrire sur le tableau dans le hall, devront le faire par mail, ou par le biais du cahier noir.

- **MASQUES** : L'équipe enseignante tient tout d'abord à rassurer les parents : les élèves peuvent respirer un peu si besoin en s'éloignant des autres ou dans le couloir, ainsi que lors des récréations, dans le respect de la distanciation sociale !

Un mot sera mis dans le cahier noir afin que les parents prévoient plusieurs masques ( 3, 4 au moins) de rechange par jour: car les élastiques cassent, les enfants les égarent.

Penser à marquer les masques en tissu au nom de l'enfant !

Et aussi : **merci de tester les masques avant de partir ! Certains ont des élastiques trop petits qui blessent les oreilles !**

**Rappel : Nous sommes repassées en plan Vigipirate renforcé : l'accès des parents dans les locaux de l'école n'est plus autorisé, sauf RV prévu, réunion, conseil d'école.**

Mais les enseignants restent joignables par mail, ou par courrier.

Le midi, merci de prévenir le matin l'enseignant, dans le cahier noir, si l'enfant ne mange pas à la cantine exceptionnellement. Les décharges devront être signées à l'extérieur .

### **PRISE EN COMPTE ET ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TROUBLES DU COMPORTEMENT**

Question posée par les représentants des parents d'élèves, sollicités par des familles dont les enfants ont été victimes de violences graves et répétées à l'école de la part d'autres élèves. Suzanne POIRIER explique :

- Tout d'abord les parents de l'élève sont reçus pour poser les choses; et par la suite, des rencontres plus ou moins régulières seront mises en œuvre, selon la situation.

- Divers protocoles pourront être utilisés au quotidien : sorties de classe, tableau de comportement ...

- Le médecin et la psychologue scolaire sont sollicités si besoin.

- Une orientation auprès de structures de soins et d'accompagnement , type CMPP ( Centre Médico Psycho-Pédagogique) peut être proposé aux parents, pour leur enfant.

- Une information peut être faite également aux parents afin qu'ils puissent solliciter une mesure d'Action Educative à Domicile (AED),auprès des services du Département, ou qu'ils puissent, le cas échéant, saisir la Maison Départementale des Personnes Handicapées, (MDPH),afin de demander à ce que leur enfant puisse être orienté auprès d'un établissement plus adapté à sa problématique de comportement.

- Si aucune modification ne se fait sentir, l'équipe enseignante peut également rédiger une Information Préoccupante auprès de l'Inspection Académique, en vue d'un éventuel signalement.

Actuellement, 3 enfants présentant un comportement problématique ont été repérés.

Cela a pu être parlé au dernier conseil des enfants, et un travail autour de l'empathie a pu être mené par les adultes . Mme Hougue, enseignante spécialisée propose la lecture du livre « Ensemble » de Alison Green.

Et bien sûr, les parents dont les enfants seraient victimes de violences de la part d'autres élèves sont invités à venir en parler aux enseignants.

Ces derniers reconnaissent avoir retrouvé à la rentrée de septembre des élèves présentant une certaine violence contenue, un peu "à cran". Ils avaient réfléchi à scinder les 148 élèves en deux groupes distinct lors de récréations échelonnées. Le nouveau protocole sanitaire est finalement venu mettre en œuvre ce projet, et il a été constaté que c'était beaucoup plus simple.

Des nouveaux jeux pour la cour ont été reçus ; échasses, skis.

Un parent soulève la question des jeux dangereux. Le fait d'avoir divisé le groupe lors des récréation permettra une vigilance accrue de la part des adultes. Par ailleurs Suzanne POIRIER et les enseignants en reparleront avec les élèves et organiseront des temps pédagogiques autour de cette thématique ( savoir dire NON, etc).

### [ACCUEIL DES ÉLÈVES DU CRDV \(Centre ressource des déficients visuel\)](#)

L'école RIVOTTE est devenue l'école de référence pour l'accueil d'élèves déficients visuels depuis 3 ans. Trois élèves sont accueillis cette année : 2 Cm1 et un 1 Cm2.

Les parents d'élèves souhaitent faire le point afin de savoir si les échanges entre enseignants de Rivotte /enseignants spécialisés du CRDV et AESH (Accompagnant d'Elève en Situation de Handicap) parviennent à bien se roder autour des besoins de chaque enfant, sachant qu'il y a de nouveaux enseignants à l'école.

Suzanne POIRIER explique qu'effectivement, une réunion tripartite a eu lieu à la rentrée , mais que les nouveaux enseignants auraient dû bénéficier d'une formation, annulée du fait du confinement ...

Globalement, les enseignants estiment que tout se passe bien, et que les enfants sont bien intégrés.

Les représentants des parents élèves, en lien avec les parents concernés, rappellent qu'il convient de demeurer vigilants malgré tout au quotidien, car la déficience visuelle n'est pas un handicap qui se "voit", pour ainsi dire, et on peut parfois l'oublier. Les élèves n'osent pas parfois demander, ils peuvent être fatigables, surtout dans le bruit. Il faut veiller au quotidien à ce que les énoncés des exercices soient bien adaptés et agrandis si besoin; et expliquer les besoins des enfants aux intervenants extérieurs ( maîtres nageurs, ...).

Lorsque les conditions le permettront , une réunion entre parents d'élèves concernés, et équipe pédagogique pourrait être opportune.

Madame FRACHISSE rappelle que le CRDV a le matériel nécessaire pour adapter les documents. Des élèves pourraient à tour de rôle apporter un soutien bienveillant à leurs camarades, en l'absence de l'AESH ou de l'enseignante spécialisée, et lors des récréations ou des séances de sport.

### [PERISCOLAIRE](#)

Les représentants de parents d'élèves ont souhaité inscrire cette question, interpellés par plusieurs familles,et enfants, avant les vacances de la Toussaint , qui dénonçaient et s'étonnaient de diverses sanctions mises en œuvres par certains animateurs sur les temps du midi : punitions collectives, interdiction de parler, fouilles collectives, privation de couteau à table, privation d'activités et regroupement des élèves dans une salle avec feuilles et crayons où il leur était demandé de dénoncer les coupables qui avaient fait des bêtises, menace de copier 100 lignes. En effet, un couteau de la cantine avait été retrouvé dans les toilettes, ainsi qu'une balle antistress volée à un élève.Les représentants des parents d'élèves avaient alors déjà interpellé Nadia LAUZERIE, Monsieur ROUGEOT et la Direction de l'Education.

Nadia LAUZERIE, confirme que l'équipe d'animation a été très remaniée en septembre, et seuls Elia, Evan et Besma travaillaient à Rivotte l'an dernier. La nouvelle équipe a du donc prendre ses marques et il a fallu un temps d'adaptation.

Nadia LAUZERIE parle d'un début d'année compliqué, et d'un "petit loupé" effectivement à la rentrée. Elle explique qu'effectivement les enfants étaient à cran et que les adultes aussi.

Elle explique avoir repris les choses avec l'équipe d'animation pour reposer l'interdit de la délation et des punitions collectives.

Elle est également intervenue les midis auprès des enfants pour leur dire que cela avait été l'erreur des adultes.

Depuis la rentrée, en novembre, elle explique que les équipes d'animation ont été remaniées et que tout va désormais très bien. Les parents d'élèves réagissent sur le terme employé de "petit loupé", et estiment que le problème semble minimisé en étant qualifié de la sorte.

Ils interrogent la formation des animateurs, leur accompagnement. Comment sont ils conseillés pour agir à l'avenir si de tels événements venaient à se reproduire ?

Nadia LAUZERIE explique qu'elle est présente en soutien des animateurs et qu'ils auraient la possibilité de passer le BAFA, mais que pour l'instant, le contexte sanitaire l'empêche. Les parents questionnent sur le type d'activités proposées : Le midi, un projet d'organisation de temps calme est en travail, avec une intervenant extérieure. Des devis ont été sollicités. Pour l'instant, des activités "basiques" telles que le dessin sont proposées. L'idée est de ne pas surcharger les enfants d'activités qui demandent de la concentration. Une fois par semaine, des activités sont organisées en lien avec le CRDV ( Centre Ressources pour Déficients Visuels).

Les parents demandent si des temps de lecture pourraient être proposés : L'association « Lire et Faire Lire » a arrêté ses interventions, et il manque des locaux. Des interventions sur l'usage des écrans seront également proposées, en lien avec TINTERNET, ou les CEMEA , ...

Les projets sont encore en cours d'élaboration, explique Nadia LAUZERIE. Certains parents ont le sentiment que cela traîne un peu; d'autres estiment aussi que les enfants ont aussi besoin de temps pour simplement jouer entre eux.

Suzanne POIRIER demande si les salles de réfectoire ne pourraient pas être utilisées pour y mener les activités du périscolaire , face au manque cruel de place. La question de la désinfection ne lui paraît pas suffisante comme réponse. Madame Bohé explique que cela se fait dans d'autres établissements scolaires, dans d'autres villes. La ville de Besançon ne pourrait elle pas modifier certaines contraintes ?

### TRAVAUX RÉALISÉS ET DEMANDÉS

- Afin d'accueillir les élèves malvoyants des prises ont été installées au sol, ainsi que des rideaux, des bandes sur le sol, de nouvelles ampoules ... Suzanne POIRIER estime que la mairie a été très réactive.

- De même, alors que la ville équipe les écoles avec de nouveaux copieurs A4/couleur, l'école pourra garder un copieur A3/A4, qui permet d'agrandir des documents pour les élèves accompagnés par le CRDV.

- Les fenêtres de l'école ont été toutes vérifiées, certaines seront changées.

- La salle d'archives a été réaménagée en bureau pour Nadia LAUZERIE.

- L'odeur d'égouts en cour de récré, ne vient pas d'un conduit bouché, mais d'un problème à la station d'épuration, qui parfois manque de produit annihilant les odeurs de fermentation.

Nouvelles demandes :

- transformation de la salle des maîtres, en une salle digne de ce nom, en supprimant la cloison qui jouxte l'ancien bureau de la psychologue scolaire, désormais inutilisé, ou modification de certaines salles pour avoir une salle des maîtres où nous pouvons tous nous réunir, sans empiéter sur l'espace du périscolaire (ou inversement).
- insonorisation de la salle de réfectoire dans la cadre également du statut d'école de référence pour les élèves du CRDV. En effet, ce sont des élèves qui compensent souvent leur handicap visuel, par l'audition, et qui deviennent de ce fait très fatigables et sensibles au bruit. Une ambiance moins bruyante leur serait donc encore plus favorable qu'aux autres élèves et adultes encadrants !
- pose de nouveaux arceaux à vélos devant l'école, sachant que malheureusement des vols sont à déplorer malgré l'usage de cadenas ... Quelle sécurisation pourrait être apportée, sachant que la cour est trop petite pour accueillir un garage à vélo?
- Les enfants se sont plaint en conseil des enfants que la sonnerie de la porte d'entrée était trop forte, ils souhaitent un autre type de sonnerie (musique) Le conseil d'école abonde dans leur sens. Cela fait plusieurs années que les enseignants le demandent. La pose d'un visiophone serait aussi un plus, dans ce contexte vigipirate renforcé.
- Nous souhaiterions toujours un tableau d'affichage extérieur digne de ce nom. Celui qu'on a est petit et la vitre tellement abîmée qu'on peut par endroit, difficilement voir à travers. Impossible d'afficher les informations de la ville, ni le procès verbal des conseils d'école en entier.

- **PROCHAINES DATES A RETENIR :**

- **Conseils d'écoles : les Mardi 30 Mars 2021 et Mardi 29 juin 2021.**
- **Fête de l'école : Mardi 6 juillet 2021**

Remarques :

Ce conseil d'école s'est tenu avec une partie des membres en présentiel, et une partie en visioconférence.

Les parents d'élèves le déplorent pour certains : cette forme n'était pas satisfaisante, et l'application utilisée (VIA) ne permettait pas la prise de parole de tous au cours des échanges, mais seulement à la fin du conseil. Cela a pu nuire à la qualité et à la richesse des débats.

Ils ne souhaitent pas que le second conseil d'école du 30.03.2021 se déroule de la sorte, si nous étions de nouveau confinés à cette période et proposent que tous le monde soit connecté en visioconférence avec la possibilité d'intervenir à tout moment. Avec un outil fonctionnel, sans problème de résonance. L'équipe enseignante abonde dans ce sens.

Secrétaire de séance : Marion Fornaro, parent d'élèves